

Fragebogen KSAB



Daten für Auswertung und Kontaktdaten für allfällige Rückfragen

1. Funktion (Pflichtfeld)
Mehrfachantworten möglich.

Falls Sie an der KSAB eine Doppelfunktion ausüben, kreuzen Sie bitte beide an. Ihre Daten werden dann für beide Kategorien in die Auswertung aufgenommen. Sie können den Fragebogen jedoch nur einmal beantworten.

Auswahl:

Einwohnerrat, Kreisschulrat, Mitglied Exekutive (Stadtrat Aarau oder Gemeinderat Buchs), Schulvorstand, Geschäftsleitung

Zusatz:

nur für Stadtrat Aarau, Gemeinderat Buchs, Schulvorstand, Geschäftsleitung
Bitte ankreuzen:

- Ich bin mit einer Auswertung nach Funktion einverstanden, auch wenn weniger als fünf Datenpunkte vorliegen.
- Ich bin mit einer Auswertung nach Funktion nicht einverstanden, wenn weniger als fünf Datenpunkte vorliegen.

2. Gemeinde/Stadt (Pflichtfeld)
Auswahl:
Aarau, Buchs (für alle)
keine Antwort (gilt nur für Geschäftsleitung)

3. Name, Vorname (fakultativ, für allfällige Rückfragen)
Telefon, E-Mail (fakultativ, für allfällige Rückfragen)

Teil 1: Fragen zum Status Quo, Erfahrungen und Bewertungen

Teil 1 der Umfrage fokussiert auf den Status Quo. Ihre Antworten sollen Ihre bisherigen Erfahrungen mit der Führungsstruktur der Kreisschule Aarau-Buchs widerspiegeln und ein Bild vermitteln, wie der aktuelle Zustand aus verschiedenen Perspektiven bewertet wird. Verbesserungsvorschläge werden in Teil 2 (ab Frage 17) erhoben.

4. *Pflichtfeld: Zufriedenheit generell*

Wie zufrieden sind Sie mit der aktuellen Führungsstruktur bzw. der Aufgabenteilung zwischen Einwohnerräten, Gemeinde-/Stadtrat, Kreisschulrat, Schulvorstand, Koordinationsgremium und Geschäftsleitung der Kreisschule Aarau-Buchs? Bitte bewerten Sie:

--> (1) gänzlich unzufrieden ----- (4) sehr zufrieden



4.1. *Fakultatives Feld: Stärken*

Welches sind gemäss Ihrer persönlichen Erfahrung die Stärken der aktuellen Führungsstruktur?
--> Antwort bitte in Stichworten

4.2. *Fakultatives Feld: Schwächen*

Welches sind gemäss Ihrer persönlichen Erfahrung die Schwächen der aktuellen Führungsstruktur?
--> Antwort bitte in Stichworten

Es folgen drei Aussagen zur Führungsstruktur der Kreisschule Aarau-Buchs. Bitte nehmen Sie eine Bewertung vor und begründen Sie diese.

5. *Pflichtfeld: Zuständigkeiten*

An der Kreisschule Aarau-Buchs sind Aufgaben und Zuständigkeiten zwischen Verbandsgemeinden (Stadt-/Gemeinderat, Einwohnerräte) und Schulgremien (Kreisschulrat, Schulvorstand, Koordinationsgremium, Geschäftsleitung) geregelt. Bitte bewerten Sie:

--> (1) trifft überhaupt nicht zu --- (4) trifft vollumfänglich zu / --> keine Aussage/weiss nicht

5.1. *Fakultatives Feld: Begründung Klarheit*

Wo stellen Sie Klarheit fest?

--> Antwort bitte in Stichworten.

5.2. *Fakultatives Feld: Begründung fehlende Klarheit*

Wo stellen Sie Unklarheiten fest?

--> Antwort bitte in Stichworten.

6. *Pflichtfeld: Zusammenarbeit*

Die aktuelle Führungsstruktur unterstützt eine «optimale Zusammenarbeit aller Beteiligten zum Wohl der Schule» (zentrales Anliegen des Schulvorstands). Bitte bewerten Sie:

--> (1) trifft überhaupt nicht zu --- (4) trifft vollumfänglich zu / --> keine Aussage/weiss nicht

6.1. *Fakultatives Feld: Begründung*

--> Bitte begründen Sie Ihre Bewertung in Stichworten.

7. *Pflichtfeld: Klare Entscheidungswege*

Die Führungsstruktur der Kreisschule Aarau-Buchs zeichnet sich durch klare Entscheidungswege aus. Bitte bewerten Sie:

--> (1) trifft überhaupt nicht zu --- (4) trifft vollumfänglich zu

7.1. *Fakultatives Feld: Begründung*

--> Bitte begründen Sie Ihre Bewertung in Stichworten.

8. *Pflichtfeld: Bewertung zentraler Aussagen*

Es folgen weitere Aussagen zu zentralen Zielsetzungen, welche durch die Führungsstruktur unterstützt oder sichergestellt werden müssen. Bitte bewerten Sie diese (ohne zusätzliche Kommentare).

	trifft voll- um- fäng- lich zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft über- haupt nicht zu	keine Aus- sage / weiss nicht
Die aktuelle Führungsstruktur unterstützt eine verlässliche Finanz- und Investitionsplanung der Verbandsgemeinden.					
Die aktuelle Führungsstruktur unterstützt eine verlässliche Infrastrukturplanung der Verbandsgemeinden.					
Die aktuelle Führungsstruktur unterstützt eine schlanke Organisationsstruktur mit direkten Entscheidungswegen und minimalem Koordinationsaufwand.					
Die aktuelle Führungsstruktur trägt demokratischen Rechten Rechnung und ermöglicht Mitwirkung auf allen Stufen.					
Mit der aktuellen Führungsstruktur können Risiken wie Fachkräftemangel, steigende Kosten, stetig steigender Raumbedarf, steigende Anforderungen an die Ausrüstung etc. der Kreisschule Aarau-Buchs im Vergleich zu anderen Schulen minimiert werden.					
Mit der aktuellen Führungsstruktur können die Chancen zur pädagogischen und strukturellen Weiterentwicklung der Kreisschule Aarau-Buchs wahrgenommen werden.					
Die aktuelle Führungsstruktur setzt Rahmenbedingungen für eine standortübergreifend homogene Schulkultur an der Kreisschule Aarau-Buchs.					
Die aktuelle Führungsstruktur unterstützt grundsätzlich qualitativ hochstehenden und gleichwertigen Unterricht an allen Standorten.					
Die aktuelle Führungsstruktur ermöglicht eine zukunftsorientierte Personalplanung an der Kreisschule Aarau-Buchs.					
Ich würde die aktuelle Führungsstruktur der Kreisschule Aarau-Buchs auch anderen Gemeindeverbänden empfehlen.					

Die folgenden vier Fragen beleuchten das Verhältnis zwischen den einzelnen Gremien. Bitte kreuzen Sie die zutreffenden Aussagen an.

Es werden folgende Kürzel verwendet:

SR – Stadtrat Aarau, GR – Gemeinderat Buchs, ER – Einwohnerräte, KSR – Kreisschulrat,

SV – Schulvorstand, KG – Koordinationsgremium

9. *Pflichtfeld: Vertrauen*

	Das Verhältnis zwischen den Gremien ist geprägt von gegenseitigem Vertrauen.	Das Verhältnis zwischen den Gremien ist eher geprägt von gegenseitigem Vertrauen.	Das Verhältnis zwischen den Gremien ist eher geprägt von gegenseitigem Misstrauen.	Das Verhältnis zwischen den Gremien ist geprägt von gegenseitigem Misstrauen.	Keine Aussage / weiss nicht
ER – KSR					
SR/GR – KSR					
KG – SV					
KSR – SV					

10. *Pflichtfeld: Vision, Ziele, Strategie*

	Gemeinsame Vision, Ziele und Strategie sind immer erkennbar.	Gemeinsame Vision, Ziele und Strategie sind eher erkennbar.	Gemeinsame Vision, Ziele und Strategie eher nicht erkennbar.	Gemeinsame Vision, Ziele und Strategie sind nicht erkennbar.	Keine Aussage / weiss nicht
ER – KSR					
SR/GR – KSR					
KG – SV					
KSR – SV					

11. *Pflichtfeld: Zusammenarbeit*

	Zusammenarbeit funktioniert gut.	Zusammenarbeit funktioniert in der Regel.	Zusammenarbeit funktioniert in der Regel nicht.	Zusammenarbeit funktioniert nicht.	Keine Aussage / weiss nicht
ER – KSR					
SR/GR – KSR					
KG – SV					
KSR – SV					

12. *Pflichtfeld: Entscheidungsfindung*

	Entscheidungen erfüllen die Kriterien «rasch», «fundiert», «breit abgestützt» und «nachvollziehbar» immer.	Entscheidungen erfüllen die Kriterien «rasch», «fundiert», «breit abgestützt» und «nachvollziehbar» in der Regel.	Entscheidungen erfüllen die Kriterien «rasch», «fundiert», «breit abgestützt» und «nachvollziehbar» eher nicht.	Entscheidungen erfüllen die Kriterien «rasch», «fundiert», «breit abgestützt» und «nachvollziehbar» nicht.	Keine Aussage / weiss nicht
ER – KSR					
SR/GR – KSR					
KSR – SV					

Hinweis: Das Koordinationsgremium hat keine Entscheidungsfunktion. Es erscheint deshalb nicht bei dieser Frage.

13. *Fakultatives Feld: Zusätzliche Aspekte*

Gibt es aus Ihrer Sicht relevante Aspekte, die in der Befragung zum Status Quo der Führungsstruktur der Kreisschule Aarau-Buchs nicht zum Ausdruck gekommen sind? Falls ja, welche?
--> Antwort bitte in Stichworten.

Vielen Dank! Sie haben Teil 1 der Umfrage abgeschlossen.

Teil 2: Fragen zum Verbesserungspotenzial, Erhebung von Optimierungsvorschlägen

Teil 2 widmet sich dem Verbesserungspotenzial. In Frage 17 wird nach Ihrer Einschätzung zum Veränderungsbedarf und allfälligen Ideen dazu gefragt. Die Fragen ab 18 nehmen konkreten Bezug auf diverse politische Vorstösse und ihre Beantwortung in den Einwohnerräten und im Kreisschulrat sowie auf die Diskussionen in den Workshops «Weitere Satzungsanpassungen» 2021 und 2022. Ihre Antworten helfen mit, ein geschärftes Profil der Führungsstruktur der Kreisschule Aarau-Buchs zu skizzieren.

14. *Fakultatives Feld: Veränderungsbedarf*

Falls Sie Veränderungsbedarf an der Führungsstruktur der Kreisschule Aarau-Buchs erkennen: Welche Aspekte scheinen Ihnen besonders wichtig?
--> Antwort bitte in Stichworten.

15. *Fakultatives Feld: Satzungen*

Welche Bestimmungen müssten Ihrer Meinung nach bei einer allfälligen Überprüfung der Satzungen der Kreisschule Aarau-Buchs angepasst werden?
--> Antwort bitte in Stichworten.

16. *Pflichtfeld: Kompetenzen von Gremien*

Sollen die reglementarisch vorgesehenen Kompetenzen einzelner Gremien erweitert, eingeschränkt oder wie bisher belassen werden?

	Kompetenzen einschränken	Status Quo beibehalten	Kompetenzen erweitern	Keine Aussage / weiss nicht
Einwohnerrat Aarau				
Einwohnerrat Buchs				
Stadtrat Aarau				
Gemeinderat Buchs				
Kreisschulrat				
Schulvorstand				

17. *Pflichtfeld: Bewertung von Vorschlägen*

In Diskussionen und politischen Vorstössen sind verschiedene Vorschläge zur Verbesserung der Führungsstruktur an der Kreisschule Aarau-Buchs gemacht worden. Wie beurteilen Sie diese?

	Tendenziell positiv	Tendenziell negativ	Keine Aussage / weiss nicht
Paritätische Vertretung der Gemeinden Aarau und Buchs im Kreisschulrat			
Wahl des Kreisschulrats via Urnenwahl wie bisher			
Wahl des Kreisschulrats durch die Einwohnerräte			
Mitglieder des Kreisschulrats sind gleichzeitig Mitglieder des Einwohnerrats			
Auflösung des Kreisschulrats und Überführung der Kompetenzen gemäss Gemeindegesetz Art. 78.			
Personelle Erweiterung des Schulvorstands			
Paritätische Vertretung der Gemeinden Aarau und Buchs im Schulvorstand			
Zusammensetzung des Schulvorstands nach vordefiniertem Kompetenzprofil			

18. *Fakultatives Feld: Zusätzliche Hinweise*

Sie erhalten hier die Möglichkeit, zusätzliche Kommentare/Ideen zur Weiterentwicklung der Führungsstruktur der Kreisschule Aarau-Buchs einzufügen.

Vielen Dank! Sie haben auch Teil 2 der Umfrage abgeschlossen.